



Registeropleiding Psychosociale Basisvakken SHO Puur Plato

Voor wie?

De Registeropleiding Psychosociale Basisvakken SHO Puur Plato is aantrekkelijk voor therapeuten die al een diploma Psychosociale Basisvakken hebben, alleen hun Plato toevoeging nog missen. Daarnaast is deze opleiding geschikt voor therapeuten die de Medische Basisvakken Puur Plato hebben afgerond en het Psychosociale deel hier aan toe willen voegen. De opleiding is tevens uitermate geschikt voor aankomend therapeuten en geïnteresseerden, die eerst een basis willen leggen met deze opleiding en daarna (of gelijktijdig) een vakgerichte opleiding willen volgen zoals Life Science Therapeut van Vita Opleidingen B.V.

Opleidingsdoel

Te komen tot een niveau gericht op, en professioneel inzicht in, de werking van het menselijk lichaam, teneinde elke vorm van therapie een psychosociale professionele basis te verschaffen, zodat de student aan het einde van de opleiding de kennis en vaardigheden bezit om op grond van diagnostische gegevens van de cliënt en op basis van een ruime kennis van psychosociale basisvakken een behandelplan op te stellen en uit te voeren, mede gefundeerd op de psychosociale context van de persoon.

Verantwoording

In combinatie met de beroepsopleiding Life Science Therapeut heeft deze opleiding de mogelijkheid tot declaratiebevoegdheid bij zorgverzekeraars.

Accreditatie

De Registeropleiding Psychosociale Basisvakken SHO Puur Plato heeft een officiële status. Daarmee is het een officiële SHO Registeropleiding, die onder toezicht staat van het bestuur van de Stichting Hoger Onderwijs. Wie met goed gevolg de opleiding heeft afgerond, wordt niet alleen opgenomen in het Abituriëntenregister van het CPION (Centrum Post Initieel Onderwijs Nederland), maar ontvangt tevens naast een diploma van Vita Opleidingen B.V. een officieel diploma van Stichting Hoger Onderwijs Nederland, SHO Registeropleiding. Tevens kan een Nuffic verklaring worden aangevraagd (Netherlands Universities Foundation for International Cooperation).

In maart starten wij ieder seizoen de Registeropleiding Psychosociale Basisvakken SHO Puur Plato. Tussentijdse instroom is mogelijk. Met deze opleiding kunt u in negen colleges Psychosociale Basiskennis volgens Plato eindtermen behalen. Met een succesvol afgerond examen ontvangt u een diploma van Vita Opleidingen B.V. en een diploma van Stichting Hoger Onderwijs Nederland, SHO Registeropleiding met de aantekening: voldoet aan de Plato eindtermen. In negen colleges wordt u door de volgende onderwerpen geleid: Algemene basiskennis, begrippen, rechten en plichten, wet- en regelgeving; Ademhalingsstelsel, Zenuwstelsel, Genitaal stelsel, Hormoonstelsel; Psychologie, deelgebieden psychologie, psychotherapie, psycho-educatie; Toegepaste psychologie en klinische psychologie; Psychopathologie en herkennen van risicodragende situaties voor de cliënt; DSM-5; Psychopathologie: stoornissen en Psychiatrische behandeling; Algemene farmacologie en psychofarmaca, Gespreksvaardigheden, therapeutische vaardigheden en basisvaardigheden met betrekking tot cognitieve gedragstherapie (CGT); Praktijk en ethiek in de psychosociale omgeving.

Aantrekkelijke leermethode

Om het leren en studeren zo aantrekkelijk mogelijk te maken werken wij niet alleen met hoorcolleges en de verplichte literatuur, maar passen wij het geleerde toe in praktijkoefeningen en huiswerkopdrachten. Alle studenten krijgen een huiswerkopdracht om een aantal ziektebeelden uit te werken volgens een vast raamwerk. Door herhalen en bespreken blijft de stof beter in het geheugen. Een ander voorbeeld van een huiswerkopdracht is het maken van een sociale kaart van de eigen omgeving en hierover te rapporteren. Tijdens de collegedagen wordt veel aandacht besteed aan het herkennen van zogenaamde rode vlaggen. Dit zijn de medische- en psychosociale signalen die door zorgverleners herkend en opgemerkt moeten kunnen worden.

Eindtermen

Aan het einde van de opleiding bezit de student:

- Gedegen kennis van de medische basisbegrippen;
- Algemene kennis van anatomie, fysiologie en pathologie van de mens;
- Inzicht in het diagnostische proces in de geneeskunde en de reguliere en psychosociale behandelwijze;
- Kennis over de wetgeving en gezondheidsethiek;
- Kennis over psychologie, psychotherapie, psycho-educatie, toegepaste psychologie en klinische pathologie;
- Herkennen van risicodragende situaties;
- Herkennen van psychopathologie;
- Kennis van algemene farmacologie en psychofarmaca;
- Kennis van medische en psychosociale rode vlaggen en hoe te handelen;
- Inzicht in DSM-5 stoornissen;
- Gespreksvaardigheden en therapeutische basisvaardigheden.

De opleiding is opgebouwd uit verschillende onderwerpen verdeeld over 9 colleges. De onderwerpen omvatten het totale bereik van de medische-, psychosociale- en farmacologische basisvakken inclusief vergadertechniek en praktijkintegratie/ praktijkoefeningen.

EC (European Credits)

Het volgen van de Registeropleiding Psychosociale Basisvakken SHO Puur Plato levert, indien geslaagd voor het examen, 25 EC punten op.

Wat betekent dit voor de deelnemers?

1. Geslaagden ontvangen een diploma van Vita Opleidingen B.V.; 2. Geslaagden ontvangen een diploma van de Stichting Hoger Onderwijs Nederland, SHO Registeropleiding, met vermelding: voldoet aan de Plato eindtermen; 3. Geslaagden worden opgenomen in het Abituriënten Register van het CPION; 4. Voor kandidaten die zich in het buitenland willen vestigen is een Nuffic verklaring beschikbaar; 5. Afgestudeerden en geregistreerde personen worden door alle beroepsverenigingen als zodanig erkend.

Onderwerpen die aan de orde komen in de collegedagen:

Er is voor gekozen om studenten de gelegenheid te geven in een evenwichtig logisch curriculum de basiskennissen eigen te maken. Het betreft de basiskennissen in structuur en werking van de menselijke anatomie en fysiologie die als basis dienen voor de verdere opbouw van colleges. Op deze wijze wordt coherent geïntegreerde psychosociale (basis)kennis overgedragen aan therapeutische beroepsbeoefenaars. Na de inleiding in de medische basiskennis wordt vervolgens de link gelegd met het psychosociale. De verschillende vormen van psychologie worden behandeld in combinatie met de behandelmethoden en de eventuele psychofarmaca. Met de gesprekstechnieken en wet en regelgeving op het psychosociale vlak wordt de opleiding afgerond. Tijdens deze opleiding wordt het belang van de integratie van psychosociale en medische basiskennis voor de studenten duidelijk zichtbaar.

 Gezien het slagingspercentage van 100% dit jaar, is deze manier van overdracht, gecombineerd met de huiswerk opdrachten, zeer succesvol gebleken.

College 1: Algemene basiskennis, begrippen, rechten en plichten, wet- en regelgeving.

In dit college komt de algemene basiskennis aan bod en worden deze uitgelegd en verdiept. Een voorbeeld van algemene basiskennis is dat men als therapeut bepaalde begrippen moet kennen en kunnen verwoorden. Wat betekent anatomie nou eigenlijk en waarover hebben we het als wij pathologieën gaan bespreken. Ook zijn er een aantal belangrijke onderwerpen waar een therapeut kennis van moet hebben zoals de verschillende soorten regels en wetten waarmee men in aanraking komt.

College 2: Medische basiskennis gerelateerd aan de psychosociale vakken, Ademhalingsstelsel, Zenuwstelsel, Genitaal stelsel, Hormoonstelsel.

Dit college is een basis verkenning omtrent medische basiskennis. De meest belangrijke zaken komen aan bod die vaak ook gerelateerd zijn aan het psychosociale vak. Het ademhalingsstelsel, de link met het psychosociale is misschien niet direct duidelijk. Een voorbeeld hiervan is dat iemand het gevoel heeft een hartaanval te krijgen terwijl de werkelijke oorzaak van de klachten die worden ervaren door hyperventilatie wordt veroorzaakt. Dit soort relaties gaan wij uitzoeken in dit college. Zo doorlopen wij naast het ademhalingsstelsel: het zenuwstelsel, het genitaal stelsel, het hormonaal stelsel en de invloed van het leren/ denken/geheugen en intelligentie. Ga eens bij uzelf na wat er gebeurt als u spanning voelt. Als u schrikt dan is eem van de eerste dingen die veranderen de ademhaling.

College 3: Psychologie, deelgebieden psychologie, psychotherapie, psycho-educatie.

Werken aan kennis omtrent psychologie en psychopathologie – dat is waar het in dit college om gaat. Wij beginnen ook hier bij het begin, wat is nou psychologie. Welke deelgebieden van de psychologie zijn te benoemen en wij leren om de verschillende benaderingen te omschrijven. Wat is het verschil tussen psychologie en psychiatrie. Er wordt vandaag gewerkt aan de kennis die men nodig heeft volgens Plato omtrent dit onderwerp. Daarnaast wordt er dieper ingegaan op wat psychotherapie is en welke vormen er zijn en welke er worden gebruikt. Wat is psycho-educatie en voor wie is dit belangrijk? Stap voor stap wordt dit uitgeplozen tot er duidelijkheid is over wat psychologie inhoudt en hoe men hiermee kan werken in de praktijk.

College 4: Toegepaste psychologie en klinische psychologie.

Wat is het verschil tussen toegepaste psychologie en klinische psychologie? Wat houden deze beide onderwerpen in. Wij hebben al kennisgemaakt met de term psychologie, daar gaan wij dieper op in. Hoe verloopt de persoonlijkheidsontwikkeling wat kan er allemaal fout gaan? Om dit te weten heeft men weer kennis nodig van de leeftijdsfasen en de bijbehorende ontwikkelingsstadien. Wat voor invloed heeft de maatschappij op psychopathologie? Zijn er in Nederland andere psychopathologieën dan bijvoorbeeld in Zweden, zo ja hoe zit dit dan? Zo lopen wij door alle leeftijdsfasen heen en behandelen de invloeden op de psychologische ontwikkeling om uiteindelijk uit te komen bij veroudering en sterven.

College 5: Psychopathologie en herkennen van risicodragende situaties voor de cliënt, DSM-5.

Wat is psychopathologie wat zijn de kenmerken hiervan? Wat zijn de risicodragende situaties en hoe vertaalt zich dat naar de psychopathologie? Tijdens dit college kijken wij hoe het diagnostisch proces verloopt binnen de psychiatrie en maken kennis met de DSM-5 en hoe kan men deze in de praktijk gebruiken? Er wordt stil gestaan bij SOLK. Somatisch Onvoldoende verklaarbare Lichamelijke Klachten, een onderwerp dat zowel in de reguliere als niet- reguliere zorg veel wordt beschreven.

College 6: Psychopathologie: stoornissen en Psychiatrische behandeling.

Met de DSM-5 gaan de studenten psychopathologieën uitwerken en bestuderen. Er wordt aandacht besteed aan de meest voorkomende stoornissen, de klachten, kenmerken en de rode vlaggen die met de stoornis te maken hebben. Hoe herkent men dit als therapeut en hoe moet men hiermee om gaan. Naast de stoornissen staan wij stil bij de psychiatrische behandeling.

College 7: Algemene farmacologie en psychofarmaca.

In dit college wordt er uitgebreid stil gestaan bij algemene farmacologie. Jaarlijks worden bijna 50.000 mensen met spoed opgenomen in het ziekenhuis en overlijden bijna 1000 personen door verkeerd medicijngebruik (bron: Rijksoverheid.nl). Een groot deel hiervan zijn oudere patiënten. De helft van deze spoedopnames bij ouderen had voorkomen kunnen worden. Kennis van dit onderwerp is dus noodzakelijk. Wij beginnen bij het begin, algemene farmacologie, om bouwsteen voor bouwsteen toe te werken naar de benodigde informatie over psychofarmaca, en het belang van therapietrouw bij gebruik van psychofarmaca.

College 8: Gespreksvaardigheden, therapeutische vaardigheden en basisvaardigheden met betrekking tot cognitieve gedragstherapie (CGT).

Belangrijk in het leven van alledag maar ook in een praktijk van een zorgverlener: gespreksvaardigheden. Hoe wordt feedback gegeven, hoe gaat men hiermee om. Hoe voorkomt men ruis en als er ruis is hoe is dit dan te ondervangen. In dit college wordt er geoefend met gespreksvaardigheden die van belang zijn in het werk van een therapeut. Als niet goed doorggevraagd kan worden, komt men nooit bij de oorsprong van het probleem, maar hoe moet dit? Naast gespreksvaardigheden moet een therapeut ook bepaalde basisvaardigheden bezitten, wat zijn deze basisvaardigheden en hoe kan men deze trainen, dat komt aan bod in dit college. Dit gaat men oefenen met casus-oefeningen, hierbij wordt gevraagd bepaalde vaardigheden toe te passen en het effect ervan te ervaren. Cognitieve gedragstherapie (CGT) wordt uitgelegd en er gaat gebruik gemaakt worden van eenvoudige functieanalyses en cognitieve technieken om deze ook te leren toepassen in de praktijk.

College 9: Praktijk en ethiek in de psychosociale omgeving.

Werken in de eigen praktijk, wat komt daarbij kijken. Met wat voor wetten krijgt men te maken als psychosociaal therapeut en hoe merkt men dit in de dagelijkse werksfeer. Wat is te verwachten met betrekking tot ethische dilemma's en hoe wordt hiermee omgegaan. Wat doet men als men een cliënt in zorg heeft die een stoornis met een rode vlag heeft maar weigert zich regulier te laten behandelen. Wat zijn de rechten en plichten. In dit college worden de tools aangereikt om een eigen praktijk in te richten en te voeren binnen de wetten en grenzen die gesteld zijn aan de psychosociale natuurgeneeskundig therapeut.



College - Onderwerp	Datum			Docent
	2023	2024	2025	
1 - Algemene basiskennis, begrippen, rechten en plichten, wet- en regelgeving.	10 maart 2023	8 maart 2024	7 maart 2025	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
2 - Medische basiskennis gerelateerd aan de psychosociale vakken, Ademhalingsstelsel, Zenuwstelsel, Genitaal stelsel, Hormoonstelsel.	17 maart 2023	15 maart 2024	14 maart 2025	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
3 - Psychologie, deelgebieden psychologie, psychotherapie, psycho-educatie.	21 april 2023	19 april 2024	11 april 2025	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
4 - Toegepaste psychologie en klinische psychologie.	12 mei 2023	10 mei 2024	9 mei 2025	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
5 - Psychopathologie en herkennen van risicodragende situaties voor de cliënt, DSM-5.	2 juni 2023	31 mei 2024	30 mei 2025	De heer dr. J. Schulpen
6 - Psychopathologie: stoornissen en Psychiatrische behandeling.	8 sept. 2023	6 sept. 2024	5 sept. 2025	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
7 - Algemene farmacologie en psychofarmaca.	22 sept. 2023	20 sept. 2024	26 sept. 2025	De heer dr. J. Schulpen
8 - Gespreksvaardigheden, therapeutische vaardigheden en basisvaardigheden met betrekking tot cognitieve gedragstherapie(CGT).	6 oktober 2023	4 oktober 2024	10 oktober 2025	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
9 - Praktijk en ethiek in de psychosociale omgeving.	3 november 2023	8 november 2024	7 november 2025	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij

Examendata

Examendata 2023: Woensdag 26 april, 28 juni, 27 september, 15 november

Examendata 2024: Woensdag 31 januari, 24 april, 26 juni, 25 september, 20 november

Examendata 2025: Woensdag 5 februari, 16 april, 25 juni, 24 september, 19 november

Jaargang: 2023-2024-2025

Duur:	9 colleges
Collegetijden:	10.00-17.00 uur
Dag:	Colleges worden op vrijdag gegeven
Locatie:	Vita Opleidingen B.V., Gildenveld 49-53, 3892 DD Zeewolde
Prijs:	€ 1250,00, inclusief lesmateriaal en aanmelding CPION
Examengeld:	€ 100,00
Broodjeslunch:	€ 9,75/dag (wel/niet vegetarisch)
STAP-budget:	€ 1000,00

Lesmateriaal

- Een syllabus en PowerPoint per college,
- Psychiatrie een inleiding, Jeffrey S. Nevid, Spencer A. Rathus, Beverley Greene - met actief leren online,
- Beknopt overzicht van de criteria DSM-5, American Psychiatric Association, Uitgeverij Boom,
- Anamneseboekje, Vita Opleidingen B.V.,
- Huiswerkbegeleiding en controle.

Docenten

De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij, Arts,
De heer dr. J. Schulpen, Arts en Chief Medical Officer Novellas International SEMEA (Southern Europe, Middle East & Africa).

Inschrijven

Tel: +31 (0)36 5224950
Email: info@vitaopleidingen.nl
Website: www.vitaopleidingen.nl/beroepsopleidingen/psychosociale-basisvakken-puur-plato

Vrijstelling: college 1 en 2 bij aantoonbaar diploma Medische Basisvakken volgens Plato eindtermen.