



Registeropleiding Medische- Psychosociale Basisvakken SHO

Voor wie?

De Registeropleiding Medische- Psychosociale Basisvakken SHO is zeer aantrekkelijk voor zowel de complementair geneeskundigen die zich voornamelijk bezighouden met fysieke klachten, als de hulpverleners die zich voornamelijk bezighouden met psychische klachten. Door het volgen en behalen van deze opleiding is er sprake van een deskundig basisniveau, zowel met betrekking tot fysieke als psychische klachten, hetgeen voor zowel de therapeut als de patiënt van groot belang is. De opleiding is tevens uitermate geschikt voor aankomend therapeuten en geïnteresseerden, die eerst een basis willen leggen met deze opleiding en daarna (of gelijktijdig) een vakgerichte opleiding willen volgen zoals Life Science Therapeut van Vita Opleidingen B.V

Opleidingsdoel

Te komen tot een niveau gericht op, en professioneel inzicht in, de werking van het menselijk lichaam en de menselijke psyche, teneinde elke vorm van therapie een medische en psychosociale professionele basis te verschaffen, zodat de student aan het einde van de opleiding de kennis en vaardigheden bezit om op grond van diagnostische gegevens van de cliënt en op basis van een ruime psychosociale basiskennis en gedegen kennis van de anatomie en fysiologie van de mens een behandelplan op te stellen en uit te voeren.

Accreditatie

De Registeropleiding Medisch- Psychosociale Basisvakken SHO heeft een officiële status. Daarmee is het een officiële SHO Registeropleiding, die onder toezicht staat van het bestuur van de Stichting Hoger Onderwijs. Wie met goed gevolg de opleiding heeft afgerond, wordt niet alleen opgenomen in het Abituriëntenregister van het CPION (Centrum Post Initieel Onderwijs Nederland), maar ontvangt tevens naast een diploma van Vita Opleidingen B.V. een officieel diploma van Stichting Hoger Onderwijs Nederland, SHO Registeropleiding. Tevens kan een Nuffic verklaring worden aangevraagd (Netherlands Universities Foundation for International Cooperation).

In september en maart starten wij ieder seizoen met de Registeropleiding Medische- Psychosociale Basisvakken SHO (Stichting Hoger Onderwijs). Tussentijdse instroom is mogelijk. Met deze opleiding kunt u in zeventien colleges Medische- Psychosociale Basiskennis volgens Plato eindtermen volgen. Met een succesvol afgerond examen ontvangt u een diploma van Vita Opleidingen B.V. en een diploma van de Stichting Hoger Onderwijs Nederland, SHO Registeropleiding, met aantekening: voldoet aan de Plato eindtermen.

Veel fysieke problemen kunnen een psychische grondslag hebben of kunnen zelfs komen door een psychische ziekte. Hierbij valt de term psychosomatiek in de westerse geneeskunde vaak. Uit onderzoek blijkt dat de meeste klachten van de lage onderrug ontstaan vanwege de psychische problemen waar een patiënt mee te maken heeft. Ook is er een correlatie uit onderzoek gebleken met de SOLK (Somatisch Onvoldoende verklaarbare Lichamelijke Klachten). Psychische ziekten, zoals bij de stemmingsstoornissen, kunnen veel fysieke klachten geven. Daarnaast kunnen psychische problemen ontstaan zijn door een fysieke ziekte. Hierbij valt onder andere te denken aan afwijkingen van de schildklier of in de suikerhuishouding. In sommige gevallen is de verandering van de psyche het enige aanknopingspunt voor de fysieke stoornis.

In zeventien colleges wordt u door de volgende onderwerpen geleid: Algemene basiskennis: Anatomie & Fysiologie, Pathologie: Cellen en Weefsels, Ademhalingsstelsel, Hart en vaatstelsel, lymfe-, bloed- en afweerstelsel, Urinewegstelsel, Bewegingsstelsel, Spijsverteringsstelsel, Zenuwstelsel, Hormoonstelsel, Sensorisch stelsel, Genitaal stelsel, Levensfase 1 & 2, Farmacologie. Gespreksvaardigheden, Psychopathologie, Psychologie, SOLK, Psychiatrische behandeling, DSM-5, Rode vlaggen; Psychologie, deelgebieden psychologie, psychotherapie, psycho-educatie; Toegepaste psychologie en klinische psychologie; Psychopathologie en herkennen van risicodragende situaties voor de cliënt, DSM-5; Psychopathologie: stoornissen en Psychiatrische behandeling; Psychofarmaca, Gespreksvaardigheden, therapeutische vaardigheden en basisvaardigheden met betrekking tot cognitieve gedragstherapie(CGT); Praktijk en ethiek in de psychosociale omgeving.

Aantrekkelijke leermethode

Om het leren en studeren zo aantrekkelijk mogelijk te maken werken wij niet alleen met hoorcolleges en de verplichte literatuur, maar passen wij het geleerde toe in praktijkoefeningen en huiswerkopdrachten. Alle studenten krijgen per college een huiswerkopdracht om een ziektebeeld of stoornis uit te werken volgens een vast raamwerk. Door herhalen en bespreken blijft de stof beter in het geheugen. Een ander voorbeeld van een huiswerkopdracht is het maken van een sociale kaart van de eigen omgeving en hierover te rapporteren. Om de anatomie inzichtelijker te maken zal worden gewerkt met een model van een Torso. Tijdens de collegedagen wordt veel aandacht besteed aan het herkennen van zogenaamde rode vlaggen. Dit zijn de medische- en psychosociale signalen die door zorgverleners herkend en opgemerkt moeten kunnen worden.



Gezien het slagingspercentage van 100% dit jaar, is deze manier van overdracht, gecombineerd met de huiswerkopdrachten, zeer succesvol gebleken.

Eindtermen

Aan het einde van de opleiding bezit de student:

- Kennis van medische basisbegrippen;
- Gedegen kennis van anatomie, fysiologie en pathologie van de mens;
- Kennis van medische handswijzen;
- Kennis van farmacologie en psychofarmaca;
- Kennis van psychopathologie, psychologie en psychiatrie en de verschillen;
- Kennis van SOLK;
- Gespreksvaardigheden en therapeutische basisvaardigheden;
- Inzicht in DSM-5 stoornissen;
- Kennis van medische en psychosociale rode vlaggen en hoe te handelen;
- Inzicht in het diagnostische proces in de geneeskunde en de reguliere en psychosociale behandelwijze;
- Kennis over de wetgeving en gezondheidsethiek;
- Kennis over psychologie, psychotherapie, psycho-educatie, toegepaste psychologie en klinische pathologie;
- Herkennen van risicodragende situaties;
- Herkennen van psychopathologie;
 - Gespreksvaardigheden en therapeutische basisvaardigheden.

De opleiding is opgebouwd uit verschillende onderwerpen verdeeld over 17 colleges. De onderwerpen omvatten het totale bereik van de medische-, psychosociale- en farmacologische basisvakken inclusief vergadertechniek en praktijkintegratie/ praktijkoefeningen.

EC (European Credits)

Het volgen van de Registeropleiding Medisch- Psychosociale Basisvakken SHO levert, indien geslaagd voor het examen, 47 EC punten op.

Wat betekent dit voor de deelnemers?

1. Geslaagden ontvangen een diploma van Vita Opleidingen B.V.
2. Geslaagden ontvangen een diploma van de Stichting Hoger Onderwijs Nederland, SHO Registeropleiding, met vermelding: voldoet aan de Plato eindtermen.
3. Geslaagden worden opgenomen in het Abituriëntenregister van het CPION.
4. Voor kandidaten die zich in het buitenland willen vestigen is een Nuffic verklaring beschikbaar.
5. Afgestudeerden en geregistreerde personen worden door alle beroepsverenigingen als zodanig erkend.

Onderwerpen die aan de orde komen in de collegedagen:

Er is voor gekozen om studenten de gelegenheid te geven in een evenwichtig logisch curriculum de basiskennissen eigen te maken. Het betreft de basiskennissen in structuur en werking van de menselijke anatomie en fysiologie waarbij de direct gelieerde pathologieën de causale uitkomst vormen van het disfunctioneren van de betrokken structuren of werking. Op deze wijze wordt coherent geïntegreerde (basis)kennis overgedragen aan therapeutische beroepsbeoefenaren. Opbouw en structuur moeten logisch en consequent van aard zijn en horizontale verbanden tussen de verschillende onderdelen moeten zichtbaar zijn. Voorbeeld hiervan is dat elk medisch onderwerp begint met de anatomie en fysiologie om de lesdag daarna de stof kort samen te vatten en op de pathologie in te gaan. De verschillende vormen van psychologie worden behandeld in combinatie met de behandelmethoden en eventuele psychofarmaca. Met de gesprekstechnieken en wet en regelgeving op het psychosociale vlak wordt de opleiding afgerond. Door deze leer methode heeft de student tijd zich te verdiepen in de integratie van anatomie en fysiologie voordat de pathologie aan de orde komt en kan psychosociale problemen relateren aan fysieke klachten, waardoor de integratie van het geheel duidelijk zichtbaar wordt.

Inhoudelijke beschrijving van de colleges:

Algemene basiskennis: Anatomie & Fysiologie: Cellen en Weefsels, Ademhalingsstelsel.

In dit college komen bovenstaande begrippen aan bod en worden deze uitgelegd en verdiept. Een voorbeeld van algemene basiskennis is bijvoorbeeld dat men als therapeut bepaalde begrippen moet kennen en kunnen verwoorden. Wat betekent die anatomie nou eigenlijk en waarover hebben wij het als wij pathologieën gaan bespreken. Ook zijn er een aantal belangrijke onderwerpen waar een therapeut (in spé) kennis van moet hebben. Denk maar eens aan kennis over de verschillende soorten wetten waarmee men in aanraking komt. Zijn er bijvoorbeeld regels verbonden aan het hebben van een eigen praktijk? Op zulke vragen krijgt men antwoord tijdens dit college. Naast het algemene stuk wordt de anatomie en fysiologie uitgewerkt zowel van de cellen en weefsels als van het ademhalingsstelsel. Zij hebben namelijk veel met elkaar te maken en van doen. Het is niet alleen luisteren, nee naast een geanimeerde PowerPoint Presentatie mag men ook zelf aan de slag door het ademhalingsstelsel uit te tekenen op een torso. Iedereen gaat dus actief aan de slag met de vers opgedane kennis.

Pathologie: Cellen en Weefsels, Ademhalingsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Hart en vaatstelsel, lymfe-, bloed- en afweerstelsel.

Dit college is een verdieping van college 1. Studenten gaan met de torso erbij aan de slag. Er wordt ingegaan op de pathologieën die voorkomen bij de cellen en weefsels en bij het ademhalingsstelsel. Er wordt geleerd om verbindingen te maken. Na deze bespreking gaat men verder met de belangrijke functies die ons lichaam allemaal in petto heeft. Het hart en vaatstelsel wordt verklaard en de anatomie en de fysiologie hiervan wordt behandeld. Tevens komt het lymfe-, bloed- en afweerstelsel aan bod. Het hart en vaatstelsel wordt ook op het torso getekend en zo krijgt 'ons' lichaam langzaam vorm.

Pathologie: Hart en vaatstelsel, lymfe-, bloed- en afweerstelsel. Anatomie & Fysiologie: Urinewegstelsel, Bewegingsstelsel.

In dit college wordt uitgebreid stilgestaan bij de ziektes (pathologieën) van het hart en het vaatstelsel. Er wordt uitgelegd waar de belangrijkste vaten lopen en met welke ziektes men hier te maken kan krijgen. Tevens komt het verband tussen hart en vaatstelsel en het lymfe-, bloed- en afweerstelsel uitgebreid aan bod. Kortom het is ontzettend belangrijk om kennis te hebben van de pathologieën van het lymfe-, bloed- en afweerstelsel, zodat er verbindingen gelegd kunnen worden. Na de theoretische beschrijving van het urinewegstelsel en het bewegingsstelsel komt een deel practicum aan bod. Wat komt er allemaal bij kijken en hoe staan bepaalde organen met elkaar in verband. Beide zijn ingenieus werkende stelsels.

Pathologie: Urinewegstelsel, Bewegingsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Spijsverteringsstelsel.

Wat betekent een hoge bloeddruk, heeft dat alleen met het hart te maken? Dat komt naar voren in de pathologie van het urinewegstelsel. Hoe kan men nu hoofdpijn krijgen door een verkeerde houding achter het bureau. Zoals in college 3 werd besproken zijn het urinewegstelsel en het bewegingsstelsel complex gebouwd. Cystitis, Scoliose en andere bij deze stelsels behorende pathologieën worden behandeld. Daarna wordt de anatomie en fysiologie van het spijsverteringsstelsel uitgelegd, en wordt over complexe systemen gesproken. De werking van de spijsvertering en het proces van voedselverwerking in het lichaam komt uitgebreid aan bod.

Pathologie: Spijsverteringsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Zenuwstelsel, Hormoonstelsel.

Als men met een stelsel te maken heeft zoals de tractus digestivus (het spijsverteringsstelsel) met al zijn onderdelen, dan is het al gauw duidelijk dat dit veel pathologieën met zich mee brengt. Het ligt ook heel dicht bij het hormoonstelsel. En de wisselwerking tussen beide, vandaar dat deze tezamen worden besproken in dit college. Een voorbeeld is diabetes. Dit heeft veel te maken met het spijsverteringsstelsel, ook met de hormonen en uiteindelijk, als een diabeet niet goed is ingesteld kan het zenuwstelsel ook worden aangetast. Waar zitten zenuwen allemaal en hoe werkt een zenuw, door wat worden deze aangestuurd. Een interessant, pittig college waar vele verbanden kunnen worden gelegd.

Pathologie: Zenuwstelsel, Hormoonstelsel. Anatomie & Fysiologie: Sensorisch stelsel.

Het zenuwstelsel heeft vele pathologieën, vaak met heftige gevolgen denk aan M.S. (Multiple Sclerose). Als het zenuwstelsel niet goed werkt kan dit zijn uitwerking hebben op het sensorisch stelsel waarvan de huid een onderdeel is. Een doof gevoel in de vingers, door een beknelling van een zenuw in de rug. Een pathologie van het hormoonstelsel kan struma zijn, wat weer effect op de ogen kan hebben. Dit is ook een onderdeel van het sensorisch stelsel. De huid is ons grootste orgaan, daarin komen vele zenuwpunten uit, maar ook via de huid worden hormonen opgenomen. Het sensorisch stelsel is dus een complex geheel met het grootste orgaan en een orgaan met mini onderdelen zoals het hamer en aambeel in het oor.

Pathologie: Sensorisch stelsel. Anatomie & Fysiologie: Genitaal stelsel, Levensfase 1 & 2.

De huid wordt aan van alles en nog wat blootgesteld in ons dagelijks leven, het beschermt ons tegen alles. Het is dus voor te stellen dat kennis van pathologie van de huid erg belangrijk is om te weten als therapeut. Het zegt heel veel over de mens, een grauwe droge huid heeft vaak een oorzaak, in dit college wordt hier aandacht aan besteed evenals de pathologie van het oor en het oog. Het genitaal stelsel wordt onder de loep genomen. De verschillen worden nader toegelicht. In het deel over levensfasen komen verschillende levensfasen (van kindertijd tot ouderdom) aan bod. Deze worden besproken en tevens wat daar bij komt kijken.

Pathologie: Genitaal stelsel, Levensfase 1 & 2, Farmacologie.

Welke ziektes bestaan er rondom het genitaal stelsel, wat heeft dit voor effect op het lichaam. In welke levensfase krijg men met welke ziektes te maken. Daarna gaan wij verder met farmacologie, wat is dit, wat kan dit betekenen in het werk als therapeut. Wat is belangrijk om te weten van farmacologie om te voorkomen dat men als therapeut bijwerkingen van medicijnen gaat behandelen.

Gespreksvaardigheden, Psychopathologie, introductie Psychologie, DSM-5, SOLK.

Eén van de meest belangrijke zaken in het leven van alledag, gespreksvaardigheden. Hoe wordt feedback gegeven, hoe gaat men hier mee om. Hoe voorkomt men ruis en als er ruis is hoe is dit dan te ondervangen. In dit college wordt er geoefend met gespreksvaardigheden die ontzettend belangrijk zijn in het werk van een therapeut. Als niet goed doorgevraagd kan worden, komt men nooit bij de oorsprong van het probleem maar hoe moet dit? Wat is het verschil tussen ontwikkelingspsychologie en klinische psychologie. In dit college wordt aangeleerd om deelgebieden van de psychologie te benoemen en de verschillende benaderingen te omschrijven. Met de DSM-5 gaan de studenten psycho-pathologieën uitwerken en bestuderen. Daarnaast wordt er stil gestaan bij SOLK. Somatisch Onvoldoende verklaarbare Lichamelijke Klachten een onderwerp wat zowel in de reguliere als niet reguliere zorg veel wordt beschreven.

Psychopathologie, Psychiatrische behandeling, Rode vlaggen.

In dit college wordt verder ingegaan op de psychopathologie, wat is nou schizofrenie en wat voor uitwerking heeft dit op lichaam en geest. Welke psychiatrische behandelingen zijn er zowel regulier als niet regulier en wat kan men daarmee als therapeut. In dit college wordt extra aandacht besteed aan de rode en gele vlaggen. Deze worden tijdens elk college besproken en in de studieopdracht worden ze ook verwerkt. In dit college krijgen de rode en gele vlaggen nog extra aandacht. Wat als men als therapeut iemand krijgt met depressie en zelfmoordneigingen? Wat te doen? Is afvallen altijd een rode vlag, of wanneer wel en wanneer juist niet? In dit college komt dit aan bod, zodat een therapeut de veiligheid en de kwaliteit kan bieden die een cliënt van de behandelaar verwacht.

Algemene basiskennis, begrippen, rechten en plichten, wet- en regelgeving.

In dit college komt de algemene basiskennis aan bod en wordt deze uitgelegd en verdiept. Een voorbeeld van algemene basiskennis is dat men als therapeut bepaalde begrippen moet kennen en kunnen verwoorden. Wat betekent die anatomie nou eigenlijk en waarover hebben we het als wij pathologieën gaan bespreken. Ook zijn er een aantal belangrijke onderwerpen waar een therapeut (in spé) kennis van moet hebben. Denk maar eens aan kennis over de verschillende soorten wetten waarmee men in aanraking komt. Zijn er bijvoorbeeld regels verbonden aan het hebben van een eigen praktijk? Op zulke vragen krijgt men antwoord tijdens dit college.

Medische basiskennis gerelateerd aan de psychosociale vakken, Ademhalingsstelsel, Zenuwstelsel, Genitaal stelsel, Hormoonstelsel.

Dit college is een basis verkenning omtrent medische basiskennis. De meest belangrijke zaken komen aan bod die vaak ook gerelateerd zijn aan het psychosociale vak. Het ademhalingsstelsel, de link met het psychosociale is misschien niet direct duidelijk. Ga eens bij u zelf na, wat gebeurt er als u spanning voelt? Als u schrikt dan is een van de eerste dingen die veranderen die ademhaling. Sommige mensen hebben het gevoel dat ze een hartaanval krijgen terwijl de werkelijke oorzaak van de klachten die ze ervaren door hyperventilatie wordt veroorzaakt. Dit soort relaties gaan wij uitzoeken in dit college. Zo doorlopen wij naast het ademhalingsstelsel: het zenuwstelsel, het genitaal stelsel, het hormonaal stelsel en de invloed van het leren/denken/geheugen en intelligentie.

Psychologie, deelgebieden psychologie, psychotherapie, psycho-educatie.

Nu de basis is gelegd met de vorige 2 colleges gaan wij werken aan kennis omtrent psychologie en psychopathologie. Wij beginnen ook hier bij het begin, wat is nou psychologie. In dit college wordt aangeleerd om deelgebieden van de psychologie te benoemen en de verschillende benaderingen te omschrijven. Wat is nu het verschil tussen psychologie en psychiatrie. Wij gaan hier werken aan de kennis die men nodig heeft volgens Plato omtrent dit onderwerp. Daarnaast wordt er dieper ingegaan op wat psychotherapie is en welke vormen er zijn en welke worden er gebruikt. Wat is psycho-educatie en voor wie is dit belangrijk? Stap voor stap wordt dit uitgeplozen tot er duidelijkheid is over wat psychologie nou inhoudt en hoe men hiermee kan werken in de praktijk.



Toegepaste psychologie en klinische psychologie.

Wat is het verschil tussen toegepaste psychologie en klinische psychologie? Wat houden deze beide onderwerpen in. Wij hebben reeds kennis gemaakt met de term psychologie. Hoe verloopt de persoonlijkheidsontwikkeling wat kan er allemaal fout gaan? Om dit te weten heeft men weer kennis nodig van de leeftijdsfasen en de bijbehorende ontwikkelingstaken. Wat voor invloed heeft de maatschappij op psychopathologie? Zijn er in Nederland andere psychopathologieën dan bijvoorbeeld in Zweden, zo ja hoe zit dit dan? Zo lopen wij door alle leeftijdsfasen heen en behandelen de invloeden op de psychologische ontwikkeling om uiteindelijk uit te komen bij veroudering en sterven.

Psychopathologie en herkennen van risicodragende situaties voor de cliënt, DSM-5.

Wat is psychopathologie wat zijn de kenmerken hiervan? Wat zijn de risicodragende situaties en hoe vertaalt zich dat naar de psychopathologie? Tijdens dit college kijken wij hoe het diagnostisch proces verloopt binnen de psychiatrie en maken kennis met de DSM-5, wat is dit precies, hoe werken de nieuwe richtlijnen en hoe kan men deze in de praktijk gebruiken? Er wordt stil gestaan bij SOLK. Somatisch Onvoldoende verklaarbare Lichamelijke Klachten, een onderwerp dat zowel in de reguliere als niet- reguliere zorg veel wordt beschreven.

Psychopathologie: stoornissen en Psychiatrische behandeling.

Met de DSM-5 gaan de studenten psychopathologieën uitwerken en bestuderen. Er wordt aandacht besteed aan de meest voorkomende stoornissen, de klachten, kenmerken en de rode en gele vlaggen die met de stoornis te maken hebben. Hoe herkent men dit als therapeut en hoe moet men hiermee om gaan. Naast de stoornissen staan wij stil bij de psychiatrische behandeling.

Algemene farmacologie en psychofarmaca.

In dit college wordt er uitgebreid stil gestaan bij algemene farmacologie. Jaarlijks worden 50.000 mensen met spoed opgenomen in het ziekenhuis en overlijden bijna 1000 personen door verkeerd medicijngebruik (bron: Rijksoverheid). Een groot deel hiervan zijn oudere patiënten. De helft van deze spoedopnames bij ouderen had voorkomen kunnen worden. Kennis van dit onderwerp is dus noodzakelijk. Wij beginnen bij het begin, algemene farmacologie, om bouwsteen voor bouwsteen toe te werken naar de benodigde informatie over psychofarmaca, en het belang van therapietrouw bij gebruik van psychofarmaca.

Gespreksvaardigheden, therapeutische vaardigheden en basisvaardigheden met betrekking tot cognitieve gedragstherapie(CGT).

Eén van de meest belangrijke zaken in het leven van alledag; gespreksvaardigheden. Hoe wordt feedback gegeven, hoe gaat men hiermee om. Hoe voorkomt men ruis en als er ruis is hoe is dit dan te ondervangen. In dit college wordt er geoefend met gespreksvaardigheden die ontzettend belangrijk zijn in het werk van een therapeut. Als niet goed doorgevraagd kan worden, komt men nooit bij de oorsprong van het probleem, maar hoe moet dit? Naast gespreksvaardigheden moet een therapeut ook bepaalde basisvaardigheden bezitten, wat zijn deze basisvaardigheden en hoe kan men deze trainen, dat komt aan bod in dit college. Dit gaat men oefenen met casusoefeningen, hierbij wordt gevraagd bepaalde vaardigheden toe te passen en het effect ervan te ervaren. Cognitieve gedragstherapie(CGT) wordt uitgelegd en er gaat gebruik gemaakt worden van eenvoudige functieanalyses en cognitieve technieken om deze ook te leren toepassen in de praktijk.

Praktijk en ethiek in de psychosociale omgeving.

Werken in de eigen praktijk, wat komt daarbij kijken. Met wat voor wetten krijgt men te maken als psychosociaal therapeut en hoe merkt men dit in de dagelijkse werksfeer. Wat is te verwachten met betrekking tot ethische dilemma's en hoe wordt hiermee omgegaan. Wat doet men als men een cliënt in zorg heeft die een stoornis met een rode vlag heeft maar weigert zich regulier te laten behandelen. Wat zijn de rechten en plichten. In dit college worden de tools aangereikt om een eigen praktijk in te richten en te voeren binnen de wetten en grenzen die gesteld zijn aan de psychosociale natuurgeneeskundig therapeut.

College - Onderwerp start 10 maart	2023	Docent
1 - Algemene basiskennis, begrippen, rechten en plichten, wet- en regelgeving.	Vrijdag 10 maart 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
2 - Medische basiskennis gerelateerd aan de psychosociale vakken, Ademhalingsstelsel, Zenuwstelsel, Genitaal stelsel, Hormoonstelsel.	Vrijdag 17 maart 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
3 - Psychologie, deelgebieden psychologie, psychotherapie, psycho-educatie.	Vrijdag 21 april 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
4 - Toegepaste psychologie en klinische psychologie.	Vrijdag 12 mei 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
5 - Psychopathologie en herkennen van risicodragende situaties voor de cliënt, DSM-5.	Vrijdag 2 juni 2023	De heer dr. J. Schulpen
6 - Psychopathologie: stoornissen en Psychiatrische behandeling.	Vrijdag 8 september 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
7 - Algemene farmacologie en psychofarmaca.	Vrijdag 22 september 2023	De heer dr. J. Schulpen
8 - Pathologie: Hart en vaatstelsel, lymfe-, bloed en af- weerselsel. Anatomie & Fysiologie: Urinewegstelsel, Bewegingsstelsel.	Zaterdag 30 september 2023	De heer dr. J. Schulpen
9 - Gespreksvaardigheden, therapeutische vaardigheden en basisvaardigheden met betrekking tot cognitieve gedragstherapie(CGT).	Vrijdag 6 oktober 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
10 - Pathologie: Urinewegstelsel, Bewegingsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Spijsverteringsstelsel.	Zaterdag 14 oktober 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
11 - Praktijk en ethiek in de psychosociale omgeving.	Vrijdag 3 november 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
12 - Pathologie: Spijsverteringsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Zenuwstelsel, Hormoonstelsel.	Zaterdag 18 november 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
13 - Pathologie: Zenuwstelsel, Hormoonstelsel. Anatomie & Fysiologie: Sensorisch stelsel.	zaterdag 2 december 2023	De heer dr. J. Schulpen
2024		
14 - Pathologie: Sensorisch stelsel. Anatomie & Fysiologie: Genitaal stelsel, Levensfase 1 & 2.	Zaterdag 13 januari 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
15 - Pathologie: Genitaal stelsel, Levensfase 1 & 2, Farmacologie.	Zaterdag 9 maart 2024	De heer dr. J. Schulpen
16 - Gespreksvaardigheden, Psychopathologie, introductie Psychologie, DSM-5, SOLK.	Zaterdag 23 maart 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
17 - Psychopathologie, Psychiatrische behandeling, Rode vlaggen.	Zaterdag 20 april 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij

Examendata

Examendata 2024: Woensdag 31 januari, 24 april, 26 juni, 25 september, 20 november

Examendata 2025: Woensdag 5 februari, 16 april, 25 juni, 24 september, 19 november

Beroepsopleiding - Registeropleiding Medische- Psychosociale Basisvakken SHO

College - Onderwerp - start 2 september	2023	Docent
1 - Algemene basiskennis: Anatomie & Fysiologie: Cellen en Weefsels, Ademhalingsstelsel.	Zaterdag 2 september 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
2 - Pathologie: Cellen en Weefsels, Ademhalingsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Hart en vaatstelsel, lymfe-, bloed- en afweerstelsel.	Zaterdag 16 september 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
3 - Pathologie: Hart en vaatstelsel, lymfe-, bloed en af- weerstelsel. Anatomie & Fysiologie: Urinewegstelsel, Bewegings- stelsel.	Zaterdag 30 september 2023	De heer dr. J. Schulpen
4 - Pathologie: Urinewegstelsel, Bewegingsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Spijsverteringsstelsel.	Zaterdag 14 oktober 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
5 - Pathologie: Spijsverteringsstelsel. Anatomie & Fysiologie: Zenuwstelsel, Hormoonstelsel.	Zaterdag 18 november 2023	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
6 - Pathologie: Zenuwstelsel, Hormoonstelsel. Anatomie & Fysiologie: Sensorisch stelsel.	Zaterdag 2 december 2023	De heer dr. J. Schulpen
2024		
7 - Pathologie: Sensorisch stelsel. Anatomie & Fysiologie: Geni- taal stelsel, Levensfase 1 & 2.	Zaterdag 13 januari 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
8 - Pathologie: Genitaal stelsel, Levensfase 1 & 2, Farmacologie.	Zaterdag 9 maart 2024	De heer dr. J. Schulpen
9 - Gespreksvaardigheden, Psychopathologie, introductie Psychologie, DSM-5, SOLK.	Zaterdag 23 maart 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
10 - Psychologie, deelgebieden psychologie, psychotherapie, psycho-educatie.	Vrijdag 19 april 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
11 - Psychopathologie, Psychiatrische behandeling, Rode vlaggen.	Zaterdag 20 april 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
12 - Toegepaste psychologie en klinische psychologie.	Vrijdag 10 mei 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
13 - Psychopathologie en herkennen van risicodragende situa- ties voor de cliënt, DSM-5.	Vrijdag 31 mei 2024	De heer dr. J. Schulpen
2020		
14 - Psychopathologie: stoornissen en Psychiatrische behan- deling.	Vrijdag 6 september 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
15 - Algemene farmacologie en psychofarmaca.	Vrijdag 20 september 2024	De heer dr. J. Schulpen
16 - Gespreksvaardigheden, therapeutische vaardigheden en basisvaardigheden met betrekking tot cognitieve gedragsthe- rapie(CGT).	Vrijdag 4 oktober 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij
17 - Praktijk en ethiek in de psychosociale omgeving.	Vrijdag 8 november 2024	De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij

Examendata

Examendata 2023: Woensdag 26 april, 28 juni, 27 september, 15 november

Examendata 2024: Woensdag 31 januari, 24 april, 26 juni, 25 september, 20 november

Examendata 2025: Woensdag 5 februari, 16 april, 25 juni, 24 september, 19 november

Jaargang: 2023-2024-2025

Duur:	17 colleges
Collegetijden:	10.00-17.00 uur
Dag:	Colleges worden gegeven op vrijdag en zaterdag
Locatie:	Vita Opleidingen B.V. Gildenveld 49-53 3892 DD Zeewolde
Prijs:	€ 2415,00, inclusief lesmateriaal en aanmelding CPION
Examengeld:	€ 150,00 (of in twee delen à € 75,00)
Broodjeslunch:	€ 9,75/dag (wel/niet vegetarisch)
STAP-budget:	€ 1000,00

Lesmateriaal

- Een syllabus en PowerPoint per college,
- Psychiatrie een inleiding, Jeffrey S. Nevid, Spencer A. Rathus, Beverley Greene - met actief leren online,
- Beknopt overzicht van de criteria DSM- 5, American Psychiatric Association, Uitgeverij Boom,
- Anatomie en Fysiologie van de Mens van L.L. Kirchmann, 17e/18e druk, kwalificatieniveau 5 - met studiecloud,
- Coëlho zakwoordenboek der Geneeskunde van A.A.F. Jochems/E.W.M.G. Joosten,
- Anamneseboekje, Vita Opleidingen B.V.,
- Model van een Torso,
- Huiswerkbegeleiding en controle.

Docenten

De heer drs. R.B.E.M. van Nistelrooij, Arts,
De heer dr. J. Schulpen, Arts en Chief Medical Officer Novellas International SEMEA (Southern Europe, Middle East & Africa).

Inschrijven

Tel: +31 (0)36 5224950

Email: info@vitaopleidingen.nl

Website: www.vitaopleidingen.nl/beroepsopleidingen/nieuw-registeropleiding-medische-psychosociale-basisvakken-sho-47-ects

